**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

учреждение детский сад комбинированного вида №67 г.Сочи

ПРОЕКТ

**«Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы**

**«Юный эколог Кубани»**

**как регионального компонента ООП ДО»**

Сочи, 2014г.

**Регистрационная форма инновационного проекта**

Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование пункта** | **Комментарии** |
| 1 | Название инновационного проекта | Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО. |
| 2 | Разработчик проекта | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи (далее – учреждение) |
| 3 | Вид проекта | Долгосрочный |
| 4 | Соответствие тематики инновационного проекта приоритетным направлениям развития образования, обозначенными Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года, Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года,  Законом Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края»,  а также Муниципальной программой города Сочи «Развитие отрасли образования города Сочи» на 2014-2016 годы. | - Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования.  - Создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов и модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.  - Усиление социальной направленности системы образования, обеспечивающей укрепление здоровья всех воспитанников.  - Повышения роли частно-государственного и социального партнерства в развитии образования.  - Развитие инфраструктуры образовательных учреждений и их учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного образования детей.  - Обеспечение системы образования высококвалифициро­ванными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня.  - Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей. |
| 5 | Место в рейтинге образовательных результатов среди образовательных организаций города | По результатам рейтингования дошкольных образовательных организаций города Сочи по эффективности выполнения муниципального задания за 2012 и 2013 годы муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи вошло в 10 лучших детских садов города, и заняло I место в рейтинге дошкольных учреждений Хостинского района города Сочи. |
| 6 | Наличие грантов за последние 3 года | \_\_\_ |
| 7 | Тип инновационной площадки, на который претендуют заявители | Городская инновационная площадка (приказ «Об утверждении состава учреждений города Сочи, реализующих инновационные направления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году» от 27.08.2013 №1097) |
| 8 | Цель проекта | Обеспечение условий для разработки программы «Юный эколог Кубани» и построения образовательного пространства ДОУ для ее реализации |
| 9 | Задачи проекта | - создать развивающую предметно-пространственную среду с экологическим содержанием;  - оборудовать экологическую тропу на территории ДОУ и уголки природы в группах;  - создать развивающие центры в экологическом кабинете, наполнить их новым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;  - сформировать региональный компонент ООП ДО, включающий программу «Юный эколог Кубани»;  - апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»;  - совершенствовать модель управления дошкольной образовательной организацией, ориентированной на повышение качества образовательных услуг, соответствующих адекватно меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;  - повысить профессиональные компетенции педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  - развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей. |
| 10 | Гипотеза инновационного проекта | Если в ходе эксперимента будет разработана и реализована программа экологического образования как вариативный компонент ООП ДО с использованием системно-деятельностного подхода на этапе перехода к реализации ФГОС ДО, то это позволит:  - сформировать у воспитанников дошкольной  организации результаты образования, заданные ФГОС ДО;  - достичь результатов освоения Программы воспитанниками в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;  - выстроить систему непрерывности образования на ступенях ДОО − начальная школа;  - создать сетевое взаимодействие образовательных и научных организаций города Сочи. |
| 11 | Ожидаемые результаты | В рамках реализации проекта будут:  - созданы условия, способствующие внедрению в организации ФГОС ДО, обеспечивающие преемственность между дошкольным и школьным образованием;  - разработана и апробирована программа «Юный эколог Кубани», которая может быть использована другими образовательными организациями в качестве регионального компонента ООП ДО;  - предложены модифицированные варианты технологии системно-деятельностного подхода применительно к условиям организации образовательного процесса для различных возрастных групп воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС;  - предложен алгоритм проектирования плана развития партнерских отношений между ДОО, школой, организациями дополнительного образования при переходе к реализации ФГОС.  - разработаны методические рекомендации по эффективному взаимодействию педагогов с родителями при переходе к реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса;  - апробирован механизм сетевого взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные образовательные программы. |
| 12 | Базовое учреждение, сеть инновационной площадки | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи.  Сеть инновационной площадки:  МОБУ ДОД ЭБЦ им. С.Ю. Соколова,  МДОУ №12 г. Сочи, МДОУ №28 г. Сочи, МДОУ №134 г. Сочи, МДОУ №1 Мостовского р-на Краснодарского края, Детский сад Марьино г. Москва, Гимназия №16 города Сочи |
| 13 | Научный руководитель  Научный консультант | Степанов Сергей Григорьевич, заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи, кандидат педагогических наук.  Тел.: (862)264-63-70 (раб.);8-938-440-91-05 (сот.)  e-mail: [StepanovSG@edu.sochi.ru](mailto:StepanovSG@edu.sochi.ru)  Пеньковский Андрей Николаевич, заместитель директора ФГБУ «Сочинский национальный парк» по рекреации, экологическому образованию и экотуризму, кандидат сельскохозяйственных наук.  Тел.: 8-918-303-33-61 (сот.) |
| 14 | Руководители базового учреждения и учреждений сети | Староверова Татьяна Ивановна, заведующая МДОУ детский сад комбинированного вида № 67 г.Сочи.  Тел.: (862)267-29-91 (раб.); 8-918-404-80-35(сот.)  e-mail: [dou67@edu.sochi.ru](mailto:dou67@edu.sochi.ru)  Мальц Елена Владимировна, директор МОБУ ДОД ЭБЦ им. С.Ю. Соколова.  Тел.: 262-22-17  e-mail: [ebc@edu.sochi.ru](mailto:ebc@edu.sochi.ru)  Давыдова Елена Анатольевна, заведующая МДОУ №12 г. Сочи  Тел.: 267-13-46  e-mail: [dou12@edu.sochi.ru](mailto:dou12@edu.sochi.ru)  Чуднецова Ирина Леонидовна, заведующая МДОУ №28 г. Сочи  Тел.: 267-29-03  e-mail: [dou28@edu.sochi.ru](mailto:dou28@edu.sochi.ru)  Устинова Елена Андреевна, заведующая МДОУ №134 г. Сочи  Тел.: 267-13-45  e-mail: [dou134@edu.sochi.ru](mailto:dou134@edu.sochi.ru)  Спесивцева Валентина Степановна, заведующая МДОУ №1 Мостовского р-на Краснодарского края  Тел.: 8(861-92) 5-08-66  e-mail: [spisiwtsewa@yandex.ru](mailto:spisiwtsewa@yandex.ru)  Детский сад Марьино г. Москва,  Пешкова Манана Леонидовна, директор гимназии №16 г. Сочи  Тел.: 267-18-98  e-mail: [gymnasium16@edu.sochi.ru](mailto:gymnasium16@edu.sochi.ru) |
| 15 | Срок реализации инновационного проекта и его этапы | 1.Сентябрь 2013 г.- август 2014 г.– организационный (поисковый) этап  2.Сентябрь 2014 г.- май 2015 г. – практический этап  3. Июнь - декабрь 2015 г. – обобщающий этап |
| 16 | Требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования | Общий размер финансирования проекта на  период с 2013 по 2015 год составит 850000.00 рублей, в том числе по годам реализации:  2013 год – 100000.00 рублей;  2014 год – 600000.00 рублей;  2015 год – 150000.00 рублей.  В том числе по источникам финансирования:  Средства краевого бюджета 700000.00 рублей  Средства бюджета города Сочи 50000.00 рублей  Внебюджетные источники 100000.00 рублей |

**Пояснительная записка программы проекта**

**«Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»**

**как регионального компонента ООП ДО»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

На современном этапе модернизации Российской системы образования приоритетными направлениями политики в данной сфере установлены - повышение качества и доступности образования, приоритетность конечного результата предоставления услуг, усиление ответственности за их предоставление.

Установленные приоритеты развития и модернизации системы образования нашли свое отражение в муниципальной системе образования города Сочи, ключевыми приоритетами которой являются: высокое качество образования; высококвалифицированный педагог, ориентированный на конечный результат своего труда; открытость образовательной системы для семьи и общества; образовательная инфраструктура, отвечающая современным стандартам и требованиям; комплекс условий, направленный на здоровьесбережение и позитивную социализацию детей.

Достижение указанных приоритетов в системе дошкольного образования предполагает внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образовательных услуг.

В системе образования города Сочи продолжается поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Однако реализуемые меры не привели к реальному повышению качества образовательных услуг.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

Анализ ситуации показывает, что эта тенденция должна оставаться характерной чертой системы образования в будущем.

К созданию Проекта наш коллектив побудил поиск точек соприкосновения ДОУ и школы в плане преемственности в новых условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

Программа инновационного проекта опирается на следующие направления:

1. Отбор содержания экологического образования для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне, пропедевтики курсов «Кубановедение» и «Окружающий мир» начальной школы.

3. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

4. Создание материально-технических условий для реализации инновационной программы «Юный эколог Кубани», обеспечение комфортных, безопасных, развивающих условий для воспитанников и трудового коллектива детского сада.

Новизна инновационного образовательного Проекта заключается в разработке и создании развивающих центров экологической направленности, пополнение их новым экспериментальным оборудованием и живыми объектами для наблюдений, выстраивании сетевого взаимодействия образовательных и научных организаций различных типов и уровней.

2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

В соответствии с муниципальной программой города Сочи «Развитие отрасли «Образование» города Сочи» на 2014-2016 годы, утвержденной постановлением администрации города Сочи от 11.12.2013 № 2722 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие отрасли «Образование» города Сочи» на 2014-2016 годы», перед системой образования города Сочи поставлены следующие задачи:

- формирование сети образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность жителей Сочи к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность учащихся, воспитанников, работников, сохранность зданий и оборудования от возможных пожаров и других чрезвычайных ситуаций;

- создание системы обновления педагогических кадров;

- разработка и реализации механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Для реализации поставленных задач возникает необходимость в создании таких инновационных площадок, которые разрабатывали бы механизмы внедрения той или иной инновации на уровне конкретных образовательных комплексов. Именно с этой целью был разработан представляемый проект «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани», как регионального компонента ООП ДО».

Краткий анализ теоретических источниковпоказал, что над проблемой создания развивающей среды работали такие авторы как Н.А.Рыжова, Т.В.Потапова, С.Л.Новосёлова, С.Н.Николаева. По мнению Н.А.Рыжовой, одним из главных условий в реализации системы экологического образования в детском саду, является правильная организация развивающей среды, то есть создание условий для развития ребёнка в целом. Т.В. Потапова отмечала, что правильно организованная развивающая среда вызывает у детей положительные эмоции, помогает расслабиться и в то же время делает очень привлекательной любую детскую деятельность. По концепции С.Л.Новосёловой, «развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующего содержание развития облика ребёнка. Обогащённая развивающая среда предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка». Ею были разработаны требования к природной среде и объектам, которые обосновываются тем, что интерес ребёнка ориентируется на новизну.

С.Н.Николаева особое внимание уделяет развитию познавательной активности, пробуждению интереса к окружающему, желанию беречь и любить природу и начинать эту работу лучше с младшего возраста. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Непрерывность дошкольного и начального образования предполагает решение следующих приоритетных задач:

На дошкольной ступени:

• приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

• обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;

• развитие, инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;

• формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;

• развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

На ступени начальной школы:

• становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

• умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

• духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

• осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; совершенствование достижений дошкольного развития, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств;

• индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

Реализация общей цели и задач образования детей 3 - 10 лет требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

На дошкольной ступени:

• личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

• формирование предпосылок учебной деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;

• построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, опора на игру при формировании учебной деятельности.

На ступени начальной школы:

• опора на наличный уровень достижений дошкольного детства;

• направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития;

• сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, коллективных и индивидуальных форм активности.

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, с учетом ФГОС ДО и НОО, наш коллектив выбрал более глубокое изучение и применение в образовательном процессе системно-деятельностного подхода, который необходимо осуществлять в системе.

На наш взгляд, системно-деятельностный подход в дошкольном образовании предполагает:

• развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной обучающей цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);

• выполнение воспитанниками определённых действий для приобретения недостающих знаний, в первую очередь в игровой деятельности;

• совместное со взрослыми выявление и освоение детьми способов действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;

• формирование у дошкольников умения контролировать свои действия – как после их завершения, так и по ходу;

• включение содержания образования в контекст решения значимых жизненных задач.

МДОУ детский сад комбинированного вида № 67 имеет определенные результаты инновационной деятельности в рамках вышеназванной темы проекта:

- начата работа по созданию предметно - пространственной экологической среды в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.;

- определена группа педагогических работников, включенных в инновационную деятельность;

- разработаны образовательная программа «Юный эколог Кубани», учебно – тематический план, содержание тем учебного курса (1,2,3 4 годы обучения);

- начата работа по разработке конспектов образовательной деятельности (подготовительная, старшая группы);

- накоплен методический и практический материал по экологическому воспитанию (региональный компонент) детей дошкольного возраста;

- разработаны серии дидактических игр в рамках тем программы;

- оформлен первый раздел атласа «Природа Кубани»;

- разработан проект рабочей тетради для воспитанников старшего дошкольного возраста;

- в рамках распространения опыта работы (дессиминации) СЦРО г. Сочи выпущены брошюры: «Семейные экологические проекты как одна из инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи», «Организация экологической тропы и работы на ней, как условие формирования экологической культуры дошкольников», «Содержание проекта «Хлеб Кубани» при организации экологического воспитания дошкольников»,

«Проектно – исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников», « Научно – исследовательская деятельность дошкольников на примере подготовки проекта «Изучение запыленности воздуха» и т.д.

- начата работа по формированию банка мультимедийных презентаций, фото и видео материала, научной, художественной литературы по экологическому воспитанию;

- начата работа по разработке и реализации проектов по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста;

- накоплен опыт проведения природоохранных акций, выставок, мероприятий с семьями воспитанников детского сада, сетевых ДОО на базе МДОУ №67;

- накоплен положительный опыт участия педагогического коллектива, семей воспитанников в городских мероприятиях, конкурсах, природоохранных акциях проводимых социальными партнерами;

- создана рубрика «Эко клуб» на сайте детского сада;

- по результатам наблюдений (педагогической диагностики) за 2010/2013 учебные года выпускники детского сада показывают положительную динамику по познавательному развитию (экологическое воспитание);

- знают и умеют самостоятельно придерживаться правил безопасного поведения в природе;

- умеют самостоятельно ухаживать за растениями уголка природы, ответственно относятся к труду, владеют трудовыми умениями, достигают качественных результатов деятельности;

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, стремятся экспериментировать;

- умеют наблюдать за живыми объектами, делать выводы, сопереживать, учитывать потребности живых объектов, проявляют инициативу, самостоятельность;

- ориентируются в представителях флоры и фауны Сочинского Кавказского Биосферного Заповедника, хорошо ориентируются в природных объектах Сочинского национального парка, могут с интересом и увлечением рассказать о них, делятся впечатлением;

- интересуются изучением природного мира, высказывают догадки, размышляют о причинах природных явлений, организуют и участвуют в познавательно – исследовательской деятельности в соответствии с собственным замыслом;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах художественно - творческой деятельности, в игре, в создании художественных картин, поделок, предметов декоративного творчества;

- понимают значимость, с удовольствием участвуют в природоохранных акциях, мероприятиях.

3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ПРОЕКТА.

**Базовое учреждение:** МДОБУ детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи.

МДОУ детский сад комбинированного вида включен Приказом Управления по образованию и науке администрации г.Сочи от 22.07.2013 №999 в состав пилотных муниципальных дошкольных образовательных учреждений по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также включен Приказом Управления по образованию и науке администрации г.Сочи от 27.08.2013 №1097 в состав учреждений, реализующих инновационные направления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году.

**Сетевые организации:** муниципальные дошкольные образовательные организации: МДОБУ №67, МДОБУ №12, МДОБУ№134, МДОБУ№28; муниципальные организации дополнительного образования детей: Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Эколого-биологический центр г. Сочи имени С.Ю. Соколова,

**Научный руководитель**: Степанов Сергей Григорьевич, заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи, кандидат педагогических наук.

**Научный консультант:** Пеньковский Андрей Николаевич, заместитель директора ФГБУ «Сочинский национальный парк» по рекреации, экологическому образованию и экотуризму, кандидат сельскохозяйственных наук.

**Социальные партнеры**: Сочинский центр развития образования, ФГБУ Сочинский национальный парк, ФГУ Кавказский Государственный природный биосферный заповедник, ФГУ Краеведческий музей города Сочи.

**Ответственный исполнитель:** Староверова Татьяна Ивановна, заведующая МДОУ детским садом комбинированного вида № 67.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

**Целью** проекта «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани», как регионального компонента ООП ДО» является обеспечение условий для разработки Программы «Юный эколог Кубани» и построения образовательного пространства ДОУ для ее реализации.

Для реализации данной цели планируется решение следующих **задач:**

- создать развивающую предметно-пространственную среду с экологическим содержанием;

- оборудовать экологическую тропу на территории ДОУ и уголки природы в группах;

- создать развивающие центры в экологическом кабинете, наполнить их новым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- сформировать региональный компонент ООП ДО, включающий программу «Юный эколог Кубани»;

- апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»;

- совершенствовать модель управления дошкольной образовательной организацией, ориентированной на повышение качества образовательных услуг, соответствующих адекватно меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;

- повысить профессиональные компетенции педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей;

- воспитать у детей ответственное и бережное отношение к природе, умение самостоятельно делать выводы на основе новых развивающих центров в экологическом кабинете.

Программа «Юный эколог Кубани» (далее Программа) в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, формирование мотивации и способностей детей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Программа «Юный эколог Кубани» представляет вариативный компонент ООП ДО МДОУ детского сада комбинированного вида №67. Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении. В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования - формирование учебной деятельности дошкольников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Краснодарский край – это особый климатический регион нашей страны: со своей растительностью, животным миром, природным разнообразием, неповторимыми климатическими особенностями. Наш партнер Детский сад №1 «Березка» Мостовского района реализуют программу, которая содержит информацию о флоре и фауне Мостовского района, как части природного богатства Кубани.

Программа, созданная творческим коллективом МДОУ детского сада комбинированного вида №67 г.Сочи охватывает разделы: Черное море мое, Кавказские горы, Кавказский заповедник, Охраняемые растения и животные Кавказского заповедника, Птицы нашего края, Первоцветы.

Оригинальность заключается в том, что Программа дает возможность для погружения ребенка в ближайшее окружение для интегрированного усвоения местных природных и климатических особенностей, конкретных природных объектов, географических, и регионально-культурных особенностей своей социальной среды.

Включение Программы «Юный эколог Кубани» в ООП ДО детского сада является целесообразным, так как выступает пропедевтическим курсом для школьной программы «Кубановедение».

Инновационная образовательная программа «Юный эколог Кубани» используется в практике социальных партнеров МДОУ №12 г. Сочи, МДОУ №28 г.Сочи, МДОУ №134 г.Сочи, МДОУ №1 Мостовского р-на Краснодарского края, Сеть частных детских садов «Горница-Узорница» г. Москвы.

Планируется привлечение большего числа субъектов в процесс дошкольного образования и осуществление сетевого взаимодействия детского сада с субъектами для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы с дошкольниками.

Эффективность взаимодействия и сотрудничества между всеми субъектами реализации инновационного проекта определяется показателями обмена мнениями, результатов согласования действий партнеров, решения поставленных задач и поддержки общественности.

5. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Проект будет реализован в 2013–2015 годы в три этапа:

**1-й этап** – ***организационный (поисковый)*** (сентябрь 2013 г.– август 2014 г.):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.).

**2-й этап** – ***практический*** (сентябрь 2014 г.– май 2015 г.):

- реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание дошкольников;

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

- периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий.

**3-й этап** – ***обобщающий*** *(*июнь - декабрь 2015 г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте.

**Алгоритм реализации проекта на 2013 – 2015 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание деятельности** | **Перечень продуктов по годам реализации проекта** |
| **I этап Организационный (поисковый)**  ***(сентябрь 2013- август 2014 года)*** | |
| Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом. | Положение об инновационной деятельности ДОУ.  Программа инновационного проекта. |
| Создание творческой группы по реализации проекта | Приказ, положение и творческой группе, определение функциональных обязанностей членов творческой группы |
| Организация деятельности рабочей группы | План работы, протоколы заседаний, сбор практического и методического материала |
| Проведение мониторинга ресурсного обеспечение в рамках реализации проекта | Аналитическая справка готовности учреждения к реализации проекта |
| Создание условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально-  технических, финансово – экономических) | Подготовка инструментария в рамках инновационной деятельности, оценка риска при реализации проекта. |
|  |  |
| Изучение нормативно – правовых документов по теме инновационной деятельности учреждения | Создание банка данных нормативно – правовых документов |
| Анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, периодических изданий, ресурсов сети интернет по экологическому воспитанию дошкольников в рамках создания условий для реализации программы «Юный эколог Кубани». | Создание банка методических, наглядно – дидактических пособий, подбор литературы, пособий по темам (Сочинский национальный парк, животный мир Западного Кавказа, птицы Сочинского Причерноморья, методический комплект «Шкатулка Черного моря» и т.д. |
| Приобретение методической, научной популярной , художественной литературы, наглядно – дидактических пособий по теме программы | Методическая, художественная литература, энциклопедии, наглядно – дидактические пособия. |
| Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по теме инновационной деятельности | Анкетирование педагогов, аналитическая справка |
| Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам инновационной деятельности учреждения через разные формы методической работы педагогов по теме инновационной программы. | Приказы, планы методических мероприятий, практический материал |
| Участие педагогов детского сада в городских семинарах по теме инновационной деятельности учреждения | Приказы, планы мероприятий, практический материал |
| Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в учреждении (группы, кабинет, территория, холлы и т.д.) | Аналитическая справка, составление плана создания инновационной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. |
| Разработать план мероприятий на 2 практический этап. | План мероприятий |
| **II этап Практический**  ***(сентябрь 2014 – май 2015года***) | |
| Подготовить отчёт о реализации 1 организационного ( поискового ) этапа. | Отчет о реализации 1 этапа проекта |
| Проведение педагогического совета по теме: «Создание условий для реализации инновационного проекта в учреждении» | План проведения педсовета, протокол, практический и методический материал |
| Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами | Разработка серии методических материалов по теме программы, накопление практического материала |
| Повышение профессиональной компетенции педагогов через разные формы методической работы (методическое объединение, Школа молодого специалиста, работа творческих групп, организация открытых просмотров и т.д.) | Протоколы мероприятий, практический и методический материал. |
| Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада системно – деятельностного подхода (проведение серии методических мероприятий) | Практический и методический материал, планы проведения, приказы |
| Организация работы педагогов по апробации содержания программы через различные формы работы с детьми дошкольного возраста: непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную  деятельность | Образовательная программа «Юный эколог Кубани», учебно – тематический план, содержание тем учебного курса(1,2,3,4 год обучения), расписание, учебный план |
| Включение содержания программы в разные виды детской деятельности | Перспективное планирование, планы воспитательно – образовательной работы |
| Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности | Конспекты НОД по всем темам для всех возрастных групп |
| Создание мультимедийных презентаций по темам НОД | Банк мультимедийных презентаций |
| Подбор наглядно – дидактического материала, литературного материала к содержанию проекта | Оформление атласа, наглядно – дидактических пособий «Природа Кубани» по всем темам программы в электронном и бумажном варианте. |
| Разработка рабочих тетрадей «Юный эколог» для всех возрастных групп | Рабочие тетради для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста (старшей и подготовительной групп). |
| Разработка серии дидактических игр по темам содержания программы | Картотека дидактических игр для всех возрастных групп. |
| Разработка методического пособия для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста «Организация экологической тропы и работы на ней, как условие формирования экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста | Методическое пособие по работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста на экологической тропе в разное время года. |
| Корректировка методического пособия для работы с детьми старшего дошкольного возраста «Организация экологической тропы и работы на ней , как условие формирования экологической культуры у старшего дошкольного возраста | Методическое пособие по работе с детьми старшего дошкольного возраста на экологической тропе в разное время года. |
| Создание инновационного маршрута экологической тропы на территории детского сада. Оборудование новых остановок (метео- станция, альпийская горка, мини водоем, уголок туриста, уголок луговых, лекарственных, лесных, степных, пищевых растений и т.д.). Установление табличек с кратким описанием, особенностями растений. | Методическое пособие с описанием инновационной экологической тропы (схемы, фото приложение и т.д.) |
| Создание инновационной среды в экологическом кабинете оборудование развивающих мини центров «У моря», «Занимательные эксперименты», «Звуки природы», «Путешествие по Кавказскому Биосферному Заповеднику», «Берегите природу (фото- материалы участия воспитанников в природоохранных мероприятиях) | Создание инновационной среды в экологическом кабинете, издание методического пособия для педагогов ДОУ «Новые подходы к созданию предметно – развивающей среды в условиях детского сада» |
| Создавать условия для развития у детей интереса к самостоятельной исследовательской деятельности.  Оборудование мини центров в уголке природы во всех возрастных группах детского сада | Создание инновационной среды в дошкольных группах, издание методического пособия для педагогов ДОУ «Новые подходы к созданию предметно – развивающей среды в условиях детского сада» |
| Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми в рамках работы по проектной деятельности. Разработка и реализация проектов в дошкольных группах по темам содержания программы. | Сбор практических материалов по проектной деятельности. Издание методического пособия «Организация работы с детьми дошкольного возраста в процессе познавательно – исследовательской деятельности по экологическому направлению» (из опыта работы) |
| Разработка сценариев и проведение мероприятий (праздники, развлечения, досуги, викторины, театрализованные постановки) экологической направленности | Сбор практических материалов, сценарии, фото и видео, сайт детского сада). Публикация сценариев в периодических изданиях, размещение в сети интернет |
| Проведение конкурсов «На лучший экологический уголок», «На лучший экологический проект», «На лучший цветник», конкурсы творческих работ, посвященные природоохранным акциям «Черное море», «Осеняя сказка», «Берегите зеленую красавицу» «Птица – года», «Первоцветы» т.д. | Положения конкурсов, приказы, грамоты, фотоматериал, сайт детского сада |
| Организация участия педагогического коллектива , семей воспитанников в городских конкурсах, посвященных природоохранным мероприятиям , акциям | Положения конкурсов, приказы, грамоты, фото- и видеоматериал, сайт детского сада |
| Включение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в образовательный процесс по проекту | План работы, сценарии, фото- и видеоматериал, проект, сайт детского сада |
| Создание системы работы с одаренными детьми. Организация исследовательской деятельности с семьями воспитанников для участия в конкурсе  « Я- исследователь», конференции «Непознанное рядом», « Семейные проекты» | Положения, грамоты, фото- и видеоматериал, сайт детского сада |
| Организация отборочного этапа защиты воспитанниками исследовательских работ для участия в городских конкурсах | Положения, грамоты, фото- и видеоматериал, сайт детского сада |
| Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных экологических проектов, предметно – развивающей среды, проведение совместных мероприятий экологической направленности | План, образовательные проекты, сценарии совместных мероприятий, фото- и видеоматериал |
| Повышение экологической культуры родителей, проведение просветительской работы через разные формы взаимодействия с родителями6 общие и групповые родительские собрания, круглые столы, консультации, , информационные стенды, семейные клубы, консультационный пункт, сайт детского сада рубрика « Эко детки» , проведение совместных социально – значимых акций , выставок творческих работ, театрализованных постановок и т. д. | План, сценарии, планы проведения мероприятий, дипломы, фото, видео материал, сайт детского сада |
| Организация совместных мероприятий с социальными партнерами | Договоры о сотрудничестве, планы работы на год, сценарии мероприятий, фото и видео материал |
| Организация сетевого взаимодействия в рамках апробации программы | Проведение совместных мероприятий, аналитическая справка по результатам апробации программы « Юный эколог Кубани» |
| Разработка системы контроля (тематический, оперативный, административный) за ходом аппробации и реализации проекта и коррекции мероприятий | Результаты контроля (схемы, таблицы, аналитические справки) |
| Разработать план мероприятий на 3 этап | План мероприятий |
| **III этап Обобщающий**  ***(июнь - декабрь 2015 года)*** | |
| Подготовить отчёт о реализации 2  ( практического этапа) этапа. | Отчет |
| Провести тематический контроль по теме: «Состояние работы в учреждении по внедрению инновационного проекта» | План тематического контроля, таблицы, схемы, аналитическая справка |
| Подведение итогов работы по апробации программы «Юный эколог Кубани» членами творческой группы | Итоговые отчеты, сбор папок « Из опыта работы» |
| Подведение итогов работы творческой группы | Аналитическая справка |
| Оформление передового опыта работы учреждения по инновационной деятельности | Оформление опыта работы, размещение в муниципальном банке передового педагогического опыта |
| Информирование общественности через СМИ, сайт учреждения о ходе, результатах работы учреждения по инновационному проекту | Видео и фото, репортажи, публикации в местных СМИ, сайт учреждения |
| .Провести сравнительный анализ реализации инновационного Проекта в сетевых дошкольных учреждениях | Отчеты, аналитическая справка |
| Подведение итогов работы с социальными партнерами | Размещение фото и видео материалов в сети интернет, публикации в СМИ, итоговый отчет |
| Подведение итогов работы с родителями по инновационному проекту. Организация обмена мнениями в ходе круглого стола «Итоги работы по проекту» | План проведения круглого стола, фотоматериал. |
| Итоговый педагогический совет по теме: «Подведение результатов работы учреждения по инновационному проекту» | План подготовки и проведения, практический и методический материал, протокол |
| Реализация мероприятий, направленных на  практическое внедрение и распространение опыта работы по инновационному проекту | Презентация опыта по реализации программы.  Отчет реализации инновационного проекта ДОУ на Экспертном Совете СЦРО.  Создание информационного банка (фонда) методического материала собранного в ходе работы учреждения по проекту.  Издание методического сборника по проведению мероприятий по теме проекта.  Размещение информации на сайте и в СМИ.  Диссеминация опыта работы учреждения по программе « Юный эколог Кубани» через различные формы методической деятельности: городские семинары, конференции конкурсы, практические семинары, круглые столы и т.д. |
| Написание публичного отчета. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте | Публичный отчет.  Обобщение опыта работы по созданию условий для реализации  образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО. |
|  |  |

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

**Кадровое обеспечение проекта:**

К реализации проекта привлечены руководители ДОО, заместители по ВМР, НМР, методисты, ст. воспитатели, воспитатель по экологии, воспитатели, педагоги - психологи, учителя – логопеды, музыкальные руководители.

На договорной основе о сотрудничестве будут привлечены педагоги дополнительного образования ЭБЦ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.,**  **должность** | **Образование,**  **квалификационная**  **категория** | **Функционал**  **при реализации проекта** |
| Староверова Т.И., заведующая | Высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория | Осуществляет руководство, определяет стратегию, цели, и задачи развития данного проекта, определяет состав творческой группы в соответствии со штатным расписанием. Планирует, координирует и контролирует работу педагогов в рамках данного проекта, определяет их функциональные обязанности. Обеспечивает материально – техническое, финансово - правовое обеспечение проекта, рациональное использование бюджетных средств и средств, проступающих их других источников |
| Деркачева О.С., заместитель заведующей по ВМР | Высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория | Осуществляет методическое руководство воспитательно – образовательной деятельности педагогического коллектива, обеспечивает выполнение мероприятий запланированных в рамках реализации проекта. Оказывает методическую помощь педагогическому коллективу в определении методического обеспечения, содержания, форм, образовательных технологий, методов и средств обучения. Координирует создание предметно- пространственной среды, выполнения плана взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами, сетевыми организациями. Анализирует, контролирует этапы реализации проекта. |
| Мамадалиева Н.А., заместитель заведующей по НМР | Высшее профессиональное образование | Осуществляет руководство, планирует и организует работу творческой группы по инновационной деятельности. Координирует работу по разработке программы, планирования, содержания по теме программы. Обеспечивает информационную поддержку сайта учреждения (размещение информации о ходе реализации проекта). Осуществляет сбор, анализ и обработку данных экспериментальной деятельности, собирает банк данных практического и методического материала в ходе реализации проекта. |
| Ипполитова Т.Г., воспитатель (по экологии) | Высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория | Осуществляет разработку, апробацию программы, планирования, содержания программы. Оказывает методическую помощь воспитателям дошкольных групп, специалистам, в организации совместной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, координирует организацию условий, обеспечивающих разнообразие видов детской деятельности по экологическому воспитанию. Создает предметно – пространственную среду по экологическому воспитанию в учреждении (экологическая тропа, уголки природы, экологический кабинет, холлы, территория детского сада) Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников в рамках проекта. |
| Танцура М.Г.,  ст. воспитатель | Высшее профессиональное образование, высшая категория | Осуществляет методическое руководство проектно – исследовательской деятельностью педагогического коллектива, семей воспитанников в рамках реализуемого проекта. Координирует создание мини лабораторий в дошкольных группы, центра «Занимательных экспериментов» в экологическом кабинете. Организует работу кружка « Я – исследователь». |
| Марчук Ф.В., воспитатель | Высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория | Осуществляет апробацию содержания программы. Организует условия, обеспечивающие разнообразие видов детской деятельности по экологическому воспитанию с воспитанниками старшей логопедической группы (5-6 лет). Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников, координирует участие воспитанников в социально значимых городских мероприятиях, акциях. |
| Котикова М.В., воспитатель | Высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория | Осуществляет апробацию содержания программы. Организует условия, обеспечивающие разнообразие видов детской деятельности по экологическому воспитанию с воспитанниками старшей логопедической группы (5-6 лет). Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников, координирует участие воспитанников в социально значимых городских мероприятиях, |
| Голионцева И.В., воспитатель | Высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория | Разработка, внедрение и реализация подпроекта «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе изучения природных объектов Сочинского национального парка» в рамках организации работы кружка «Сочиведение для малышей» |
| Браже Е.И. воспитатель | среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности | Осуществляет апробацию содержания программы. Организует условия, обеспечивающие разнообразие видов детской деятельности по экологическому воспитанию с воспитанниками подготовительной группы (6-7 лет). Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников, координирует участие воспитанников в социально значимых городских мероприятиях, акциях |
| Половина В.Г. воспитатель | среднее профессиональное образование, первая категория | Осуществляет апробацию содержания программы. Организует условия, обеспечивающие разнообразие видов детской деятельности по экологическому воспитанию с воспитанниками старшей группы (5-6 лет). Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников, координирует участие воспитанников в социально значимых городских мероприятиях, акциях |
| Хараборкина Н.П. | среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности | Осуществляет апробацию содержания программы. Организует условия, обеспечивающие разнообразие видов детской деятельности по экологическому воспитанию с воспитанниками младшей группы (3-4 лет). Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников, координирует участие воспитанников в социально значимых городских мероприятиях, акциях |
| Бобрышева Н.П. воспитатель | Высшее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности | Осуществляет апробацию содержания программы. Организует условия, обеспечивающие разнообразие видов детской деятельности по экологическому воспитанию с воспитанниками средней группы (4-5 лет). Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников, координирует участие воспитанников в социально значимых городских мероприятиях, акциях |
| Сарян А.А.  Учитель – логопед, | Высшее профессиональное  вторая категория | Осуществляет апробацию содержания программы. Организует условия, обеспечивающие речевое развитие воспитанников всех возрастных групп в рамках программы. Координирует работу по разработке речевых дидактических игр по темам программы, осуществляет подбор художественной, научно – энциклопедической литературы, контролирует содержание мероприятий по познавательному направлению (экологические викторины, досуги, КВН, интеллектуально – познавательные игры и т.д. Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников в рамках проекта. |
| Белобородова Н.В. воспитатель | Высшее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности | Осуществляет апробацию содержания программы. Организует условия, обеспечивающие детскую художественно – творческую деятельность в рамках программы с воспитанниками всех возрастных групп. Координирует организацию выставок творческих работ рисунков, фото выставок проводимых в рамках природоохранных мероприятий в проводимых в детском саду, осуществляет отбор конкурсных работ для участия в городских и краевых конкурсах. Проводит мастер – классы для педагогов, семей воспитанников по изготовлению творческих работ из природного материала. |
| Коломейцева А.В.  музыкальный руководитель | Высшее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности | Осуществляет апробацию содержания программы в рамках художественно – эстетического направления (музыкальное развитие). Организует экологические праздники, развлечения, досуги для всех возрастных групп. Координирует творческих номера для участия в городских экологических праздниках, конференциях, акциях и т.д. |

**Научное сопровождение проекта** осуществляетсяПеньковским Андрей Николаевич, заместителем директора ФГБУ «Сочинский национальный парк» по рекреации, экологическому образованию и эко туризму, кандидат сельскохозяйственных наук.

**Экономическое обеспечение проекта:**

* средства городской программы «Развитие отрасли «Образование» города Сочи»;
* финансовая самостоятельность учреждений, создающая условия для включения в планы финансово-хозяйственной деятельности статьи расходов на инновационную деятельность;
* НСОТ: введение в систему критериев для начисления стимулирующей части заработной платы сотрудников детского сада показателей участия в инновационной деятельности;
* использование возможностей финансирования системы повышения квалификации разных уровней;

- привлечение внебюджетных источников финансирования.

**Информационно-методическое обеспечение проекта.**

1. Создание на официальном сайте МДОУ № 67 отдельной страницы по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов, форума обсуждения проблем.

2. Публикации в СМИ, статьи в периодической печати о мероприятиях, проводимых в рамках инновационного проекта.

3. Издание методических рекомендаций из опыта работы для педагогов и родителей по использованию развивающих технологий и системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками и организации развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении по экологическому образованию.

4. Выступления педагогов на конференциях и семинарах (доклады, педагогические практики и др.).

5. Организация стажировочной площадки Сочинского центра развития образования на базе детского сада.

6. Промежуточный отчёт перед Учредителем, родителями воспитанников.

7. Ежегодный Публичный отчёт.

8. Педагогический совет с учителями начальных классов гимназии №16 и ДОО.

**Материально-техническое обеспечение проекта**

Успешная реализация проекта и достижение поставленной цели предполагают развитие предметно-пространственной развивающей среды, удовлетворяющей современным требованиям дошкольного образования:

- соответствие предметно-пространственной среды содержанию образования (программе «Юный эколог Кубани»);

- соответствие предметно-пространственной среды особенностям организации образовательного процесса: целенаправленное использование развивающих технологий.

При реализации проекта предусматривается создание:

- интегрированного игрового пространства;

- специально организованных развивающих зон для воспитанников в возрастных группах;

- информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников;

- оснащение развивающего пространства групп, кабинетов и всего ДОУ информационно-техническим оборудованием: ноутбуки, мультимедийное оборудование (доски, столы); наглядно – дидактическим, игровым оборудованием для организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников (электронные микроскопы, телескоп, наборы: «Исследователи природы», «Обсерватория для насекомых», «Маленький биолог», «Юный энтомолог»; бинокли, акваскоп, оснащение для метеостанции, увеличительные шкатулки, чашки «Петри», переносной набор для проведения занятий на экологической тропе; наборы пробирок, разных емкостей, пипеток, магнитов, воронок; комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга, водоема», пособия «Жизненный цикл «Божья коровка», «Насекомые», планшет «Сохраним природу» и т.д.)

Для расширения представлений о природе, знакомства с флорой и фауной, проведения совместных природоохранных акций, выставок и мероприятий, используются ресурсы сетевых и социальных партнеров.

- МОБУ ДОД ЭБЦ им. С.Ю. Соколова, МДОУ №12 г. Сочи, МДОУ №28 г. Сочи, МДОУ №134 г. Сочи;

- МОБУ ДОД ЭБЦ им. С.Ю. Соколова;

- Сочинский национальный парк;

- парк Центрального военного санатория «им. Ворошилова», парк санатория Металлург;

- тропа «Здоровья» микрорайона Бытха;

- лесопарковая зона Мацестинского лесничества;

- Парк «Дендрарий;

- Краеведческий музей;

- зоопарк санатория «Октябрьский».

**Финансовое обеспечение проекта**

Реализация инновационного проекта, создание интегрированного развивающего пространства опираются на существующую материальную базу детского сада и обеспечиваются сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

Смета расходов на реализацию проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование статьи затрат | Сумма, тыс. руб. (собственные) | Сумма, тыс. руб. (бюджетные) |
| 1 | Оснащение:  - мультимедийное оборудование, интерактивный стол;  - оборудование для экологической тропы (растения, комплекс «Метеостанция», материалы для «Альпийской горки», садово-парковые скульптуры и т.д.);  - оборудование для экологического кабинета и уголков экологии (игровое наглядно-дидактическое оборудование для развивающих центров «Я и море», «Путешествие по Кавказскому биосферному заповеднику», «Занимательные эксперименты» и т.д.). |  | 100  100  200 |
| 2 | Методическая, научно-популярная, художественная литература; наглядно-дидактические пособия; периодические издания. |  | 30 |
| 3 | Сырье и материалы для проведения познавательно-исследовательской деятельности. |  | 20 |
| 4 | Канцелярские и хозяйственные товары. |  | 50 |
| 5 | Командировки. | 50 |  |
| 6 | Оплата работы и услуг типографии. |  | 170 |
| 7 | Награждение педагогов за активное участие в реализации инновационного Проекта. | 100 |  |
| 8 | Публикации в СМИ |  | 30 |
|  | ***Итого:*** | **150** | **700** |

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА**

**Результаты инновационного проекта:**

- в организации будут созданы условия, способствующие повышению качества и доступности образовательных услуг, соответствующих потребностям общества и каждого её потребителя;

- будут созданы условия, способствующие внедрению в организации ФГОС ДО и обеспечивающим преемственность между дошкольным и школьным образованием;

- внедрение системы мотивации педагогов к улучшению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, постоянному обновлению профессионально-личностных компетенций;

- будет апробирован механизм сетевого взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные образовательные программы;

- готовая к тиражированию модель организации работы стажировочной площадки для педагогов, осваивающих новые ФГОС ДО;

- готовая к тиражированию программа «Юный эколог Кубани»;

- готовый к тиражированию атлас, комплект наглядно – дидактических материалов «Природа Кубани»;

- готовый к тиражированию банк мультимедийных презентаций по содержанию программы;

- готовый к тиражированию методический комплект к программе (конспекты НОД, дидактические игры, сценарии мероприятий по темам программы);

- готовая к тиражированию рабочая тетрадь «Юный эколог Кубани» для всех возрастных групп;

- готовый к тиражированию алгоритм создания инновационной экологической тропы, методические рекомендации по организации работы с воспитанниками всех возрастных групп;

- готовый к тиражированию алгоритм создания инновационной среды в экологическом кабинете, дошкольных групп, методические рекомендации по организации работы с воспитанниками всех возрастных групп;

- готовое к тиражированию методическое пособие «Организация работы с детьми дошкольного возраста в процессе познавательно – исследовательской деятельности по экологическому направлению» (из опыта работы);

- готовая к тиражированию модель взаимодействия учреждения с семьями воспитанников в рамках инновационного проекта;

- обобщение педагогического опыта по экологическому воспитанию;

- проведение анализа работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре ООП ДО;

- подготовка аналитической справки по итогам работы по этапам проекта;

- приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к природе;

- разработка программы повышение квалификации педагогов по теме инновационной программы (планов проведения мероприятий).

**Социальная эффективность** реализации проекта состоит в:

- обеспечении реализации ФГОС в области создания в каждом ДОУ условий для выполнения целевых ориентиров дошкольного образования;

- в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ - участников инновационной площадки;

- в повышении педагогических знаний родителей воспитанников ДОУ;

- включение родителей в процесс создания новой среды;

- привлечение общественности к вопросам экологии, здорового образа жизни.

**Экономическая эффективность** реализации проекта видится в следующем:

- в создании учебных и методических пособий, обеспечивающих реализацию ФГОС на основе реальной педагогической практики и с учетом выявленных рисков;

- в создании программ повышения квалификации педагогов по проблемам построения регионального компонента ООП ДО;

- в разработке, апробации и внедрении управленческих моделей в условиях создания сетевых образовательных комплексов в городе Сочи.

**9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Предлагаемая Программа инновационного проекта является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу проекта ДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Предлагаемая Программа не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, даже отказу от каких-то деталей. Также ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа инновационного проекта по теме: «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО» будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.